

KONCEPCJA, MISJA I WIZJA ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH PRZY UZDROWISKU GOCZAŁKOWICE – ZDRÓJ SP. Z O.O.

I. Charakterystyka szkoły

1. Dane ogólne szkoły

Zespół Szkół Specjalnych przy Uzdrawisku Goczałkowice – Zdrój sp. z o.o. to placówka działająca przy Szpitalu Uzdrawiskowym dla dzieci w Goczałkowicach – Zdroju przy ulicy Uzdrawiskowej 49.

Ze względu na to, iż szpital jest ośrodkiem całodziennego pobytu, lekcje odbywają się po zabiegach rehabilitacyjnych, z przerwami na podwieczorek i kolację. Integralną częścią szkoły jest również Zespół Pozalekcyjny obejmujący swoją opieką dzieci wolne od zabiegów oraz lekcji. Zespół Pozalekcyjny prowadzi również zajęcia wspomagające proces rehabilitacji, organizuje naukę własną oraz czas wolny w godzinach od 8⁰⁰ do 12⁵⁰ oraz od 15⁰⁰ do 19⁵⁰.

Organem prowadzącym placówkę jest Samorząd Województwa Śląskiego, a opiekę dydaktyczną nad szkołą sprawuje Śląski Kurator Oświaty, W związku z tym, że szkoła mieści się na terenie Uzdrawiska Goczałkowice – Zdrój to od jego kondycji zależy pozycja ekonomiczna szkoły.

Goczałkowice – Zdrój to niewielka gmina w województwie śląskim, położona w dolinie Wisły, w Kotlinie Oświęcimskiej, na trasie Katowice – Bielsko-Biała. Lokalizacja w pobliżu jednego z największych sztucznych zbiorników wodnych w Polsce oraz licznych stawów rybnych wpływa łagodząco na lokalny klimat, który posiada cechy strefy podgórskiej o kojącym działaniu.

Dzieci przebywające na turnusach leczniczych w przeważającej części pochodzą z południowej Polski (głównie z województwa śląskiego). Reprezentują szeroki przekrój kulturowy i społeczny.

2. Historia i tradycja szkoły

Historia szkoły jest związana z istnieniem sanatorium dla dzieci z chorobą Heinego – Medina, które powstało w 1951 roku. Obecnie, placówka zmieniła profil leczenia w związku z opanowaniem tej groźnej choroby, jednak w dalszym ciągu zajmuje się usprawnianiem dzieci i młodzieży ze schorzeniami narządu ruchu.

Znajdująca się na terenie pawilonu „Stokrotka” szkoła prowadzi działania dydaktyczno-wychowawcze, w prawie nie zmienionej formie od ponad 60 lat. Uczęszczają do niej uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum o od 2013 roku liceum ogólnokształcącego. Ze względu na swoją specyfikę szkoła, wspomaga proces rehabilitacji, a prowadzone w niej zajęcia mają charakter terapeutyczny. Z tego względu usprawniają m.in. manualnie. Efektem tego są liczne nagrody za prace wykonane na zajęciach wychowawczych i kółku plastycznym. Swoistą tradycją szkoły są również kiermasze świąteczne prezentujące prace dzieci i wychowawców. Oferta edukacyjna szkoły to również liczne zajęcia edukacyjne realizowane przez nauczycieli w ramach godzin wynikających z art. 42 KN oraz zajęcia z logopedą, pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Uczniów naszej szkoły obowiązuje zarówno regulamin pobytu, jak i katalog praw i obowiązków ucznia oraz prawa pacjenta.

3. Lokalizacja

Zespół Szkół znajduje się a terenie Gminy Goczałkowice – Zdrój, w powiecie pszczyńskim, w województwie śląskim jako integralna część Uzdrowiska Goczałkowice – Zdrój, największego w województwie ośrodka leczenia rehabilitacyjnego.

4. Kadra szkoły

Wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z pedagogiki terapeutycznej; oprócz tego różne formy doskonalenia zawodowego, a także dodatkowe kwalifikacje. Zespół Szkół zatrudnia, oprócz nauczycieli i wychowawców, logopedę, pedagoga, psychologa szkolnego i bibliotekarza.

5. Baza szkoły

Zespół Szkół wynajmuje pomieszczenia na swoją działalność od Uzdrowiska Goczałkowice – Zdrój sp. z o.o. Posiada do swojej dyspozycji 9 pomieszczeń klasowych w tym pracownię komputerową oraz bibliotekę, pomieszczenie dla logopedy oraz pedagoga i psychologa szkolnego. Zajęcia wychowawcze odbywają się bezpośrednio na oddziałach leczniczych. Korzystamy również z sali gimnastycznej oraz boiska szkolnego.

6. Uczniowie

Uczniami szkoły są pacjenci szpitala przebywający na turnusach leczniczych 27-dniowych (oddziały sanatoryjne) oraz 21-dniowych (oddział szpitalny) z możliwością przedłużenia. Są to dzieci i młodzież z niepełnosprawnością ruchową: m.in. chore na mózgowie porażenie dziecięce, rdzeniowy zanik mięśni, dystrofie mięśniowe, po urazach, złamaniach, operacjach ortopedycznych, ze skrzywieniem kręgosłupa.

II. Plan działań szkoły

1. Baza szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- Bieżące remonty i naprawy
- Zakup pomocy naukowych i sprzętu komputerowego i audiowizualnego
- Utworzenie nowej pracowni komputerowej/multimedialnej
- Pozyskanie/zakup nowego wyposażenia klas
- Pozyskanie środków finansowych od organu prowadzącego na imprezy kulturalne dla dzieci

2. Organizacja pracy szkoły

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie:

- Systematyczna i okresowa kontrola dokumentacji

- Realizacja kalendarza imprez
- Realizacja planu hospitacji
- Okresowe szkolenia BHP

3. Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych

Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia w planowanym okresie; wyniki egzaminów zewnętrznych:

- Monitorowanie w zakresie wdrażania realizacji podstawy programowej
- Monitorowanie w zakresie realizacji (dwóch) obowiązkowych godzin art. 42 KN
- Analiza wyników egzaminów i sprawdzianów w województwie śląskim

4. Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

Zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju kadry pedagogicznej i niepedagogicznej:

- Szkolenia rady pedagogicznej wg zapotrzebowania
- Szkolenia kadry niepedagogicznej m.in. w zakresie kancelarii, kadr, księgowości
- Indywidualne doskonalenie poszczególnych nauczycieli i wychowawców, zgodne ze specyfiką i potrzebami szkoły

5. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły

Zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły:

- Poszerzenie oferty pozalekcyjnej szkoły
- Dbłość o bezpieczeństwo wychowanków
- Zróżnicowanie zajęć wychowawczych w celu stworzenia alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu
- Współpraca z personelem medycznym

6. Klimat /atmosfera szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole:

- Udoskonalenie istniejącego systemu przepływu informacji.
- Stwarzanie okazji do częstszych spotkań integracyjnych w gronie nauczycieli i wychowawców
- Organizacja imprez międzyoddziałowych dla uczniów/pacjentów w celu ich wzajemnej integracji.

MISJA SZKOŁY

*„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”
(J. Korczak)*

Misją szkoły jest wspomaganie procesu rehabilitacji. Nasza rola to umożliwienie dzieciom młodzieży realizacji obowiązku szkolnego i ciągłości nauczania oraz

wyrównywania zaległości spowodowanych pobytem w sanatorium. Nauczyciele i wychowawcy zapewniają dzieciom kompleksową i profesjonalną opiekę dydaktyczno – wychowawczą w trakcie leczenia. Przyświeca nam cel: PRZEZ TERAPIĘ I NAUKĘ DO ZDROWIA.

Priorytety naszych działań:

- Wspomaganie procesu leczenia oraz ułatwienie uczniom/pacjentom procesu adaptacji do środowiska szpitalnego/sanatoryjnego.
- W miarę możliwości kontynuowanie pracy pedagogicznej szkół macierzystych uczniów w dostępnym uczniom zakresie w oparciu o podstawę programową.
- Organizowanie i prowadzenie zajęć o charakterze specjalistycznym (pedagogiczne, psychologiczne, logopedyczne).
- Wyrównywanie szans edukacyjnych.
- Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego zdolności twórczych.
- Promowanie i wyrabianie postaw zdrowego stylu życia.
- Wszechstronna pomoc wychodząca naprzeciw potrzebom chorego dziecka.
- Współpraca nauczycieli i wychowawców z personelem medycznym.

WIZJA SZKOŁY

Uczeń naszej szkoły dobrze wspomina pobyt w placówce, zajęcia edukacyjne i wychowawcze. Potrafi wierzyć w siebie i wytrwale pracować w celu osiągnięcia sukcesu. Umie odnaleźć się we współczesnym świecie, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Próbuje pozostawać w kontakcie z nauczycielem i wychowawcą, może liczyć na ich wsparcie w dalszym procesie edukacyjnym i pomoc w trudnych sytuacjach.

Szkoła:

1. Stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki rozwoju.
2. Jest przyjazna dla uczniów. Stwarza możliwość rozwoju zainteresowań i talentów ucznia na indywidualnie dostosowanym do niego poziomie.
3. Jest bezpieczna, nie ma w niej przemocy i agresji.
4. Jest otwarta na środowisko i współpracę z personelem medycznym i szkołami macierzystymi.
5. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli posiadających wysokie kwalifikacje do realizacji przydzielonych im zadań. Systematycznie doskonalą oni swój warsztat pracy poprzez różne formy kształcenia i doskonalenia zewnętrznego.

Wizerunek ucznia szkoły:

- Jest odpowiedzialny.
- Potrafi dokonywać mądrych wyborów i przewiduje skutki swoich działań.
- Potrafi rozwiązywać problemy.
- Posiada kulturę osobistą, wrażliwość i szacunek dla drugiego człowieka.
- Jest komunikatywny wobec ludzi, wykazuje zdolność do współpracy w grupie.
- Jest ciekawy świata, krytyczny.
- Działa w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości.
- Jest tolerancyjny, rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.

- W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- Jest punktualny, dotrzymuje zobowiązań i terminów, szanuje czas swój i innych.